ДЕТСКА ГРАДИНА № 87 "БУКАТА"
р-н Триадица, ул."Цар Петър" № 5, тлф/факс 954 30 64
kg.bukata@gmail.com

Приложение № 1

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР на
ДГ № 87 "БУКАТА":
(АЛБЕНА ИВАНОВА)

Със Заповед № 17-17/23.09.2025 г.
В сила от 23.09.2025 г.

ОДОБРИЛ:

ПРЕДСЕДАТЕЛ на
ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ:
(ЕВГЕНИЯ УЗУНОВА)

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН

за изпълнение и подобряване на видовете дейности в Детска градина № 87 "Буката"

Конкретните области, цели и дейности за стратегическото развитие и усъвършенстване на Детска градина № 87 "Буката" са в логическа връзка с поставените в Стратегията оперативни цели, а именно:

ДЕЙНОСТ	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване								
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ: 1. Повишаване ефективността на образователния процес чрез ориентация към личностния подход при стимулиране на развитието и потенциала на всяко дете. 1.1. Формиране и развиване на личностни качества, свързани с творческия потенциал, социалните потребности и интелектуални възможности на всяко дете в здравословна атмосфера на споделяне, сътрудничество иопазване на духовно-нравственото равновесие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.								
ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:								
1.1.1. Инвестиране в приемна, безопасна, мултикултурна, интерактивна среда, съвместно със семейството, което да подкрепи детето в периода на адаптация.		Делегиран бюджет	2023-2028 г.	Успешна адаптация на децата	Приобщеност и установен емоционален комфорт		Всички деца в период на адаптация	Педагогическите екипи по групи
1.1.2. Модернизиране на материалната база, оборудването и дидактическите средства в детската градина, включително осигуряване на материали за развитие на мисленето и въображението на децата.		Спнсорство, дарения	Поетапно за целия период	Изграждане на стимулираща и подкрепяща разитието на всяко дете образователна среда	План за ТМБ и условия за реализиране на образователния процес		Всички възрастови групи	Директор, Учители по групи

ДЕЙНОСТ	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1.1.3. Използване на атрактивни и съвременни средства за постигане на очакваните резултати.		Делегиран бюджет	Септември; периодично	Стимулиране развитието на личностни и граждански умения и на емоционална интели-гентност	Резултати по покриване на ДОС от децата		Повишени резултати по покриване на ДОС от всички деца	Учители по групи; Учител музика; Психолог
1.1.4. Формиране на умения при децата да използват придоби-тите компетентности при изпълнине на ежедневни задачи, за справяне в непознати жителски ситуации в променяща се околна среда.		Не е необходим	Постоянен	Разгръщане на детския потенциал за социална активност	Прилагане на подходи, осигуряващи удовлетворено			Учители по групи
1.1.5. Разширена употреба на сред-ствата и формите на различните изкуства, науки, технологиите и спорта.			Целия период	Развитие на ключовите компетент-ности и умения в децата	Брой реализирани образователни проекти			Учители по групи

ДЕЙНОСТ	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1.1.6. Възпитание, насочено към изграждане в децата на стремеж за изказване на информирано мнение, за проява на взаимно уважение.		Не е необходим		Развитие на толерантност и сътрудничество	Проведени дейности по приоритетната област			Учители по групи
1.1.7. Периодичен мониторинг, оценяване и анализ на образователните постижения на децата със съвременни методи и средства за всеки възрастов период.		Не се предвижда		Обратна връзка и контрол на постиженията	Входящи и изходящи нива по ДОС		Всички възрастови групи	Директор, Учители по групи
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ: 1.2. Повишаване капацитета на педагогическите специалисти за изпълнение на политиките на детската градина с фокус върху компетентностния подход, с акцент върху дигиталната грамотност и за утвърждаване на престижа на учителската професия.								
ОПЕРАТИВНИ ПОДЦЕЛИ:								
1.2.1. Измесване на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности за развитие на способности за решаване на проблеми.		Делегиран бюджет	Постоянен	Обогатяване практиката с нови активни иинтерактивни форми и методи на работа	Участие в открити практики, мини проекти, обмяна на добър опит, квалификации по програми		Всички учители	Директор, Учители

ДЕЙНОСТ	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1.2.2. Създаване на условия за развиване на компетентностите на непедагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и други страни, участващи в образователната система.		Делегиран бюджет		Усъвършенстване качеството на работа за дейности	Брой негативни сигнали		Всички помощник-възпитатели	Директор
1.2.3. Обезпечаване на професионалната и физическа сигурност на вкички служители		Бюджет	Ежемесечен	Гарнтиране на безопасни условия на труд	Преглед на входни врати, домофонна система и пропускателен режим на родители и персонал			Директор
1.2.4. Фокусиране вниманието на педагогическия екип към инспектирането като процес на изготвяне на цялостна независима експертна оценка на качеството на предоставеното от детската градина образование		Не се изисква	Октомври 2025	Ясна представа за области, критерии и индикатори за инспектиране	Отлично представяне и защитаване доброто име на детската градина			Директор, всички педагогически специалисти

ДЕЙНОСТ	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ: 1.3. Развиване и надграждане взаимодействието с родителите както в контекста на възпитателната работа, така и в процеса на обучението и социализацията на децата, за постигане на системни резултати в цялостния образователен процес.								
ОПЕРАТИВНИ ПОДЦЕЛИ:								