Прило

**ДЕТСКА ГРАДИНА № 87 "БУКАТА"**
р-н Триадица, ул."Цар Петър" № 5, тлф/факс 954 30 64
kg.bukata@gmail.com

**Утвърждавам:...**
**Директор на ДГ № 87**
**/А.Иванова/**

**Заповед №...13-Д.../15.09.2026г.**
**Протокол № 1/15.09.2026г.**

# Отчет за изпълнение на Стратегията за развитие на ДГ № 87 ”Буката” за периода 2023-2028 г.

Стратегията за развитие на ДГ № 87 “Буката“ за периода 2023-2028 год. имаше за цел да определи общите насоки за развитие на детската градина, като акцентира върху дейностите, които да развиват преспектива съобразно наличния ресурс и да създаде условия за съгласуване и кординиране на действията, свързани с резултатите в различните дейности. Стратегическото планиране позволи детската градина да затвърди своята динамична структура и да знае от къде и как да започне изпълнението на мисията си. Това имаше ключова роля за постигане на баланс между краткосрочните и дългосрочните цели. Планирането повиши ефективността на управленските процеси. В изпълнение на поставените цели анализирахме и обсъждахме постоянно променящите се обстоятелства и състоянието на ресурсите - кадрови, финансови, материално - технически, информационни и други. Анализирахме взаимодействията на детската градина с външната среда, откривахме слабите звена, недостатъците и потребностите. Конкретизирахме целите в планове по учебни години за изпълнение и подобряване на дейностите в стратегията, а именно в годишния план на деската градина, правилиници, в промени на длъжностните характеристики, в графиците за работа. Осъществяването на тези цели, повиши ефиктивността на функционирането на детската градина и обезпечи повишаването на авторитета й сред обществеността.

В изпълнение на стратегията за развитие на ДГ № 87 "Буката" за перода 2016-2020 г. работихме по следните цели:

Приложение № 5

1.Интелектуално, емоционално, социално, духовно - нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете, съответствие с възраста, потребностите, способностите му и интересите му. За релизиране на тази цел водещ принцип беше ориентиране към интереса на децата, както и към възможностите му да прилага усвоените компетентности. За това беше необходимо да се повиши учебно – възпитателната работа за формиране на ценности и ориентиране в социалната среда. Особенно внимание в работата с децата обърнахме на възпитателната роля на детската градина. За целта осигурявахме оптимално разнообразна и стимулираща среда, с цел развитие на интересите и нагласите за учене през целия живот. Беше създаден екип за подкрепа за личностно развитие, които съвметно с учителите по групи, осигуряваше обща подкрепа на децата с обучителни затруднения. Стремяхме се да превърнем детската градина в желано място за децата, както и да удволетворим нарастващата взискателност на родителите. Осигурявахме широк спектър от допълнителни форми и създавахме условия за личностна изява и творчество на децата.

**Резултати които получихме**:

- Постигнахме високо качество на обучение и възпитание, чрез повишаване професионалната компетентност и квалификацията на персонала.

- Доброто качество на образователния процес бе основано на новите процедури за оценяване и самооценяване.

- В работата формирахме качества и добродетели, приятелски взаимотношения, толерантност и взаимопомощ.

- Дейностите бяха насочени към формиране на позитивно мислене, да помагаш, да се стремиш към красивото.

- Важна роля за постигането на целта изигра създаването на позитивна педагогическа среда, формиране на ценности качества за туширане на агресията в децата.

- Използваха се иновативни, интерактивни педагогически форми, технологии, методи и похвати в цялостния процес.

- Покриване на ДОС от децата при диагностиката в края на всяка учебна година, формиране интерес към образователно – възпитателно съдържание и отлична подготовка за първи клас.

Приложение № 6

2. Работихме за осъвършенстване на системата на квалификация, преквалификация, обучение, чувство за отговорност, иниацитивност и гражданска отговорност. За постигане на тази цел, всички процеси в детската градина бяха прозрачни, разви се системата за квалификация, чрез проучване и обсъждане на нуждите и потребностите на екипа.За целта бяха подсигурени средства за актуализиране и усъвършенстване на придобити компетенции и придобиване на нови такива, което доведе до подобряване на образователните резултати на децата. Това даде възможност на екипа за творчество и иновации и за обмен на добри практики. През очетния период четирима педагогически специалисти придобиха III квалификационна степен. Организираните събития и публични изяви дадаха възможност родителите и обществеността да се запознаят с успехите на даден учител, група или звено.

В детското заведение е наличен дух на сътрудничество, регламентиране времето за комуникация, споделяне на притеснения и инициативи, за отчитане празниците на всеки от персонала. Подсигуряваха се ежегодно средства за непрекъсната квалификация на педагогическия и непедагогически парсонал. Чрез осигурянане на разнообразни форми на квалификация на екипа е налице добра компютърна грамотност, която дава по- добро качество за предварителна подготовка. Резултати, които получихме:

Повиши се професионалния статус на учителя.

Удволетвориха се интересите на учителите, личностното и професионално израстване и кариерно развитие.

Формира се чувство на значимост и отговорност във всички работещи в детската градина.

3.Увърждаване имиджа на детската градина като цетър за личностно развитие, успешен старт на детето и желат партньор в обществените взаимотношения. За постигане на тази цел се:

- Работеше за запазване облика на детската градина:

- Създаване на среда на взаимопомощ и подкрепа.

- Включвахме родители и общественост във всички форми на дейност в детската градина;

- Оптимизирахме и модернизирахме материалната база, според налчния финансов ресурс;

Приложение № 7

- Постиженията на детската градина отразявахме в сайта, елктронния дневник, фейсбук групите, на отделните възрастови групи.

- За утвърждаване авторитета на детската градина работихме за добрите партньорски отношения между обществения съвет, родителите и общността. За това спомагаше усъвършенстването на интернет страницата на детската градина, чрез публикуване документи, бланки , съобщения.

- Организиране на други дейности за информация в детската градина на ниво учители – деца – родители.

- В електронният дневник се даде възможност на родителите ежедневно да се запознават с теми, интересни практики, рисунки и снимки, както и отбелязване на тържествени събития свързани с националния и религиозен календар. Резултатите, които постигнахме :

- Затвърди се имиджа и авторитета на детската градина.

- Удволетвореност на персонала, че е част от значима институция.

- Удволетвореност и доверие в родителите.

4. През отчетния перод беше осигурена финансова стабилност, прозрачно и ефективно управление и контрол. Това беше постигнато, чрез:

- Ефективно планиране и управление на утвърдените средства по бюджета, в съответствие със законодателството и вътрешните актове.

- Достоверност на счетоводната информация, чрез програмен продукт „КОМ – СИ - 54“, който осигурява всеобхватно и хронологично регистриране на счетоводните операции, изготвяне на систематични счетоводни регистри, междинно и годишно приключване.

- Вземане на правилни управленски решения. Резултати:

- Финасова стабилност.

- Формиране на отговорност в персонала, относно разходване на средства и опазване на активите.

- Прозрачност и преспектива на управлението.

5.Отпимизиране на взаимотношенията. За постигането на тази задача:

- Осъществявахме конструктивна комуникация, чрез инициране на дейности, чрез които родители, деца, местна общност, да разберат и оценят работата на всеки учител.

Приложение № 8

- Прилагане на модел на поведение основан на принципите на граждското образование, чрез изграждане дух на сътрудничество, уважение и доверие, решаване на конфликти и проблеми и спазване на единни педагогически изисквания за поведение. Резултати:

- Изградена позитивна среда, чрез сътрудничество, взаимно уважение между всички заинтересовани страни и партьори.

- Повиши се авторитера на детската градина като уважавана институция.

В стратегията за развитие на ДГ № 87 "Буката" за периода 2023-2028, предстои:

Усъвършенстване системата от организациони, материално – технически, педагогически условия и системата за мониторинг и оценка за изпълнението, както и финансово обезпечаване за работотата на екипа на детското заведение, ориентирани към изискванията на гражданското общество и държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

Основна цел на финансовата политика за реализиране на усъвършенстване на системата ще бъде да се поддържа финансова стабилност, гарантираща управленската отговорност на директора. Чрез осигуряване на ефективно бюджетиране и финансово управление да се създаде среда подходяща за постигане държавния образователен стандарт за предучилищно образование, чрез:

- Осигуряване на обществени условия за промяна на детската индивидуалност към положителна нагласа за училище.

- Гарантиране подкрепа на отворения характер на образованието в детството – равен шанс за всички деца.

- Реализиране на плавен преход към училищно обучение.

- Развитие на детската личност и чрез реализиране на възпитателни цели.

- Привеждане на система от здравно – профилактични дейности в детската градина, съобразно съвременните тендеции и промени и нормативна база.

- Обогатяване на формите за работа с родителите.

Приложение № 9

- Сътрудничество между всички заинтересовани страни – педагогически екип – медицински екип – администативен и помощен персонал – семействата на децата – обществеността и специализираните институции за защита правата на децата, превенцията срещу насилието и агресията.

- Системно диагностициране и проследяване диманиката в развитието на децата.

- Адаптиране плановете на групата към индивидуалните особености.

- Приобщаване на децата към общо човешките и национални ценности, добродетели, култура и традиции.

Очета за изпълнение на Стратегията за развитие на ДГ № 87 "Буката" за периода 2023-2028 г е приет на Педагогически съвет с Протокол № 01/15.09.2026г.

Председател на СО при СБУ. [redacted]

/Албена Величкова/